

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОУД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД.13 Обществознание и в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом» среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**, приказ Министерства образования и науки России от 09.12.2016 №1568 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №44946)

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Шамсеев А.Н

Содержание

Пояснительная записка	4
Тестовое задание по теме: «Человек, общество, познание, духовная жизнь»	5
Тестовое задание по теме: «Конституция РФ, основы конституционного строя».	24
Тестовое задание по теме: «Политические партии и движения, классификация»	31
Тестовое задание по теме: «Типология политических режимов, демократия и ее основные ценности и признаки»	35
Критерии оценивания работ	39
Библиографический список	40

Пояснительная записка

1. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) были разработаны на основании рабочей программы по дисциплине ОУД 13 «Обществознание (включая экономику и право)» из Государственного образовательного стандарта (далее – ГОС).

2. Цели:

- Проверка прочности усвоения остаточных знаний обучающихся.
- Определение соответствия уровня и качества знаний требованиям государственного стандарта
- Оценка полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине
- Определение наличия умений самостоятельно работать

В данных КИМ содержатся задания на темы:

Название темы	Время на выполнение (мин)
«Человек, общество, познание, духовная жизнь»	20
«Конституция РФ». Основы конституционного строя.	20
Политические партии и движения, классификация.	25
Типология политических режимов, демократия и ее основные ценности и признаки	30

Тестовое задание по теме:
«Человек, общество, познание, духовная жизнь»
Задание на анализ двух суждений
Вариант 1

1. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

2. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Потребности всегда связаны с наличием у человека чувства неудовлетворенности, обусловленного дефицитом того, что требуется.

Б. Потребности человека образуют иерархическую систему, где каждая потребность имеет свой уровень значимости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

3. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Все поступки человека по своей природе рациональны, соотносятся с разумом.

Б. На поведение человека влияют подсознание, природные инстинкты и влечения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека предполагает возможность реализации им своих интересов и потребностей.

Б. Единственным ограничением свободы человека являются его моральные принципы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

5. Верны ли следующие суждения о свободе личности?

А. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.

Б. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

6. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. В ходе социализации происходит усвоение индивидом социального опыта.

Б. В ходе социализации происходит вхождение индивида в социальную среду и приспособление к ней.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

7. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Наследственные, врожденные, индивидные свойства человека не влияют на формирование его личности.

Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

8. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершенные поступки.

Б. Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) веры оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

9. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий.

Б. Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

10. Верны ли следующие суждения о проявлениях природы человека?

- А. Познание человеком мира — проявление исключительно социальной природы человека и никак не связано с природой биологической.
- Б. Биопсихологические предпосылки развития социального в человеке обуславливают возможности его интеграции в мир общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

11. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

- А. Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в проницательных выводах и предположениях.
- Б. Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

12. Верны ли следующие суждения об особенностях человека и его действий?

- А. Индивидуальные особенности человека напрямую зависят от климатических условий места его проживания.
- Б. Действия людей вытекают из их потребностей и интересов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

13. Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного?

- А. Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.
- Б. Человек отличается от животного способностью мыслить.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

14. Верны ли следующие суждения о результатах познавательной деятельности?

А. Результат познания зависит от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.

Б. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Верны ли следующие суждения о поведении людей?

А. Поведение человека в обществе всегда предопределено внешними обстоятельствами и не зависит от его собственной воли.

Б. Поведение человека в обществе полностью подчинено воле и желаниям других людей, вопреки его собственным интересам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

Тестовое задание по теме:
«Человек, общество, познание, духовная жизнь»
Задание на анализ двух суждений
Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. Деятельность человека направлена на преобразование окружающего мира.
Б. Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

2. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

- А. Выводы, сделанные на основе повседневного опыта, бывают недостаточно доказательными.
Б. Научное познание предполагает проверку и перепроверку истинности получаемых выводов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

3. Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Культура представляет собой часть природной среды.
Б. Общество представляет собой часть культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

4. Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Человек — это существо, которое участвует в создании самого себя.
Б. Достаточно одного любого человека, чтобы по нему судить обо всех людях.

- 1) верно только А верны
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

5. Верны ли следующие суждения об относительной истине?

- А. Относительной истиной называют знание, с которым не все согласны.

Б. Относительной истиной называют неполное знание, верное лишь в определенных условиях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

6. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Развитие личности — процесс, обеспечивающий развитие биологической природы человека.

Б. Способом самореализации личности является творчество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

7. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

А. Проблема социальной ответственности ученого за последствия своих научных открытий осознана много лет назад.

Б. В современном обществе вопросы социальной ответственности ученого утратили свою актуальность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

8. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познавательной деятельности.

Б. Социальное познание отличается от естествознания преимущественно индивидуальным характером познавательной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

9. Верны ли следующие суждения о современной культуре?

А. В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная, экранная и другие.

Б. Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства, высокообразованных интеллектуалов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

10. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование остается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

11. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Особенностью социального познания является субъективность добываемых знаний.

Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

12. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются прежде всего как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

13. Верны ли следующие суждения о связи общества и культуры?

А. Культура возникает и развивается в процессе социальной деятельности человека.

Б. Возникновение и развитие культуры не связано с материально-производственной деятельностью человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

14. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука представляет собой сложную систему субъектов, методов, объектов и результатов организованной познавательной деятельности.

Б. Наука формирует эмоционально-чувственный образ материального мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

15. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительной истиной называется знание, обязательно порождающее разные точки зрения.

Б. Относительной истиной называется неполное знание, верное лишь в определённых условиях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

Тестовое задание по теме:

«Человек, общество, познание, духовная жизнь»

Задание на анализ двух суждений

Вариант 3

1. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития образования?

А. Гуманизация образования проявляется во внедрении информационных технологий.

Б. Интернационализация образования проявляется в признании документов об образовании, полученных в одной стране, другими странами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

2. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура представляет собой совокупность достижений общества на определённом историческом этапе.

Б. Культура присуща только обществу в целом и отдельным социальным группам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 1

3. Верны ли следующие суждения о социальной функции образования?

А. Социальная функция образования заключается в том, что в его процессе человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.

Б. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 1

4. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина — результат познавательной деятельности ученого, художнику и поэту ее достичь невозможно.

Б. Относительная истина представляет собой знание достоверное, но неполное, ограниченное познавательными возможностями человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 2

5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство, в отличие от религии, оказывает эмоциональное воздействие на людей.

Б. Искусство отображает окружающий мир и человека в художественных образах.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 2

6. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Произведения духовной культуры не существуют в материальной форме.

Б. Произведения материальной культуры всегда практически применимы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 3

7. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Понятие «индивид» относится к природным качествам человека.

Б. Понятие «индивидуальность» объединяет природные, психические и социальные качества человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

8. Верны ли следующие суждения о научном познании?

А. Любая совокупность тех или иных взглядов — теория.

Б. Теория всегда предполагает логически построенную систему взаимосвязанных утверждений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства призваны, в первую очередь, приносить людям практическую пользу.

Б. В современном обществе широко распространены синтетические искусства, соединяющие в своих продуктах различные жанры и виды искусств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

10. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. В качестве единственного ограничителя свободы человека в обществе выступают его моральные принципы, совесть.

Б. Свобода налагает на человека дополнительные обязательства и ответственность за осуществленный выбор.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

11. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование входит в число базовых ценностей общества, обеспечивая обществу подготовку новых поколений к жизни, творчеству, созиданию.

Б. Образование в равной мере транслирует национальные духовные традиции и обеспечивает развитие диалога культур в современном мире.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

12. Верны ли следующие суждения о социализации индивида?

А. Социализация индивида может осуществляться как во взаимодействии с человеческими сообществами, так и вне контактов с ними.

Б. Социализация включает в себя освоение типичных образцов и стандартов поведения, принятых в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

13. Верны ли следующие суждения об информационном обществе?

А. Ведущим социальным лифтом в информационном обществе является образование.

Б. Социальная структура информационного общества характеризуется приростом численности занятых в сфере услуг и сфере высоких технологий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

14. Верны ли следующие суждения об этике современной науки и ответственности ученых?

А. Мощь современной науки и возможности ученых настолько велики, что им необходимо помнить о моральных границах своей исследовательской деятельности.

Б. Особенно ответственно ученым необходимо подходить к исследованию человеческой психики, так как любое воздействие на психику может быть непредсказуемо.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Чувство свободы неразрывно связано с пониманием личной ответственности за выбор, осуществляемый в условиях альтернатив.

Б. Многие ученые подчеркивали, что свобода налагает на человека дополнительные обязанности и долженствования, является своеобразным бременем, которое принимает человек, обретая свободу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

Тестовое задание по теме:
«Человек, общество, познание, духовная жизнь»
Задание на анализ двух суждений

Вариант 4

1. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

2. Верны ли следующие суждения?

А. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как синонимы.

Б. В отличие от понятия «индивид», термин «индивидуальность» подчёркивает неповторимое своеобразие проявлений человека, его исключительность, личностные особенности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ: 2

3. Верны ли следующие суждения о выдающихся способностях человека?

А. Гениальным человека делает природа, а не общество.

Б. Интеллектуальные способности человека имеют биологически обусловленные задатки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ: 2

4. Верны ли следующие суждения о современном образовании?

Современное образование

А. должно обслуживать потребности экономики инновационного типа, развивая в подрастающем поколении креативные качества

Б. прежде всего учит усвоению умозрительных теорий и вечных истин, известных лишь преподавателю

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ: 1

5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. В искусстве объективный мир отражается посредством создаваемых художником субъективных образов.

Б. Искусство как способ познания мира отличается рационализмом и доказательностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ: 1

6. Верны ли следующие суждения о первичной социализации индивида?

Первичная социализация индивида ...

А. связана с воспитанием ребёнка в семье, освоением им опыта взаимодействия с близкими, навыков домашнего труда.

Б. осуществляется, в том числе, в процессе обучения ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ: 3

7. Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания? В качестве критерия истины может выступить

А) простота, ясность и непротиворечивость знания, соответствие знания здравому смыслу.

Б) возможность проверить знание практическим путём.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ: 3

8. Верны ли следующие суждения о современной науке? Наука в современном обществе

А. достигла высокого уровня развития в таких областях, как кибернетика, ядерная физика, генная инженерия.

Б. сделала открытия, которые представляют собой угрозу человеческой жизни, гуманистическим идеалам и ценностям, здоровью людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ: 3

9. Верны ли следующие суждения о продуктах элитарной культуры?

Продукты элитарной культуры

А. предназначены для потребителя, обладающего специальной подготовкой, воспринимающего сложный эстетический язык данного типа культуры.

Б. не могут в принципе смешиваться с продуктами массовой культуры, становиться коммерчески прибыльными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ: 1

10. Верны ли следующие суждения о видах деятельности?

А. Социально-преобразовательная деятельность связана с изменением общественных условий, в которых живёт и действует человек.

Б. Прогностическая деятельность включает в себя преобразование сил и веществ природы и получение практически полезных результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ: 1

11. Верны ли следующие суждения о ступенях познания?

А. Для чувственной ступени познания характерна фиксация сущностных свойств и качеств предмета в понятиях.

Б. Формулирование выводов и умозаключений на основе имеющихся суждений отличает рациональную (логическую) ступень познания,

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ: 2

12. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.

Б. Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

13. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.

Б. Компонентом научного знания являются эстетические оценки социальных явлений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

14. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Получение коммерческой выгоды является отличительной чертой массовой культуры.

Б. Развитие массовой культуры отражает тенденцию культурной интеграции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

15. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. В самом широком смысле общество - это окружающий человека материальный мир.

Б. Понятие «общество» в широком смысле совпадает с понятием «государство».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

Тестовое задание по теме:

«Человек, общество, познание, духовная жизнь»

Задание на анализ двух суждений

Вариант 5

А 1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» используется для обозначения группы людей, объединившихся для выполнения совместной деятельности.

Б. Понятие «общество» используется для обозначения периода истории человечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

2. Верны ли следующие суждения о научном познании?

А. Научное познание отличается от обыденного стремлением к максимальной объективности в описании изучаемых предметов и явлений.

Б. Научное познание отличается от обыденного особым языком, используемым для описания изучаемых предметов и явлений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

3. Верны ли следующие суждения о новых тенденциях в образовании?

А. Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы страны могут устанавливать и поддерживать международные связи.

Б. Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

4. Верны ли следующие суждения о биологическом и социальном в человеке?

А. Проявления биологических качеств человека могут быть социально обусловлены.

Б. Социальные качества человека формируются в процессе воспитания, образования, общения с другими людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. В одном произведении могут быть синтезированы несколько видов искусства.

Б. Произведения искусства не всегда приносят практическую пользу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

6. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личностью можно считать только выдающегося представителя человеческого рода.

Б. Понятие «личность» традиционно используется для обозначения социально значимых качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

7. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека, в частности, проявляется в сознательном выборе путей и способов достижения цели.

Б. Свобода человека, в частности, проявляется в отсутствии ответственности за совершённые поступки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

8. Верны ли следующие суждения о процессе познания?

А. Только благодаря органам чувств человек овладевает истинными знаниями.

Б. Научное познание всегда протекает независимо от чувственного опыта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

9. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Главным «контролёром» человека в вопросах морали является его совесть.

Б. Демократическое государство обеспечивает соблюдение гражданами моральных норм путём применения законов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

10. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Одной из особенностей искусства является создание художественных образов.

Б. Произведениям искусства свойственна эмоциональность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ: 3

11. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истинные знания отражают субъективное отношение к миру.

Б. Истинные знания всегда соответствуют представлениям большинства людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

12. Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?

А. Один из главных критериев истины - это соответствие знания интересам познающего субъекта.

Б. Один из главных критериев истины - это полезность знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

13. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Б. Общество является постоянно развивающейся динамической системой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

14. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Врождённые качества человека оказывают влияние на формирование личности.

Б. Человек может стать личностью вне общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

15. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. В самом широком смысле общество - это окружающий человека материальный мир.

Б. Понятие «общество» в широком смысле совпадает с понятием «государство».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

Ключ к тестам.

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	Ответ: 2	Ответ: 1	Ответ: 2	Ответ: 2	Ответ: 3
2	Ответ: 3	Ответ: 3	Ответ: 1	Ответ: 2	Ответ: 3
3	Ответ: 2	Ответ: 4	Ответ: 1	Ответ: 2	Ответ: 3
4	Ответ: 1	Ответ: 1	Ответ: 2	Ответ: 1	Ответ: 3
5	Ответ: 3	Ответ: 2	Ответ: 2	Ответ: 1	Ответ: 3
6	Ответ: 3	Ответ: 2	Ответ: 3	Ответ: 3	Ответ: 2
7	Ответ: 4	Ответ: 1	Ответ: 3	Ответ: 3	Ответ: 1
8	Ответ: 4	Ответ: 1	Ответ: 2	Ответ: 3	Ответ: 4
9	Ответ: 4	Ответ: 1	Ответ: 2	Ответ: 1	Ответ: 1
10	Ответ: 2	Ответ: 3	Ответ: 2	Ответ: 1	Ответ: 3
11	Ответ: 1	Ответ: 2	Ответ: 3	Ответ: 2	Ответ: 4
12	Ответ: 2	Ответ: 2	Ответ: 2	Ответ: 3	Ответ: 2
13	Ответ: 3	Ответ: 1	Ответ: 3	Ответ: 1	Ответ: 2
14	Ответ: 3	Ответ: 1	Ответ: 3	Ответ: 3	Ответ: 1
15	Ответ: 4	Ответ: 2	Ответ: 3	Ответ: 4	Ответ: 4

Тестовое задание по теме:
«Конституция РФ, основы конституционного строя».
Вариант 1.

А 1. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- 1) высшая юридическая сила
- 2) обязательность для всех граждан
- 3) государственная обеспеченность
- 4) нормативно-правовой характер

Ответ: 1

А 2. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

- 1) осуществляет управление федеральной собственностью
- 2) определяет основные направления внутренней и внешней политики
- 3) разрабатывает и представляет в Государственную Думу РФ государственный бюджет
- 4) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики

Ответ: 2

А 3. В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?

- 1) во введении двухпалатного парламента
- 2) в закреплении основных обязанностей граждан
- 3) в провозглашении федеративного устройства государства
- 4) в закреплении принципа разделения властей

Ответ: 4

А 4. В ведении федеральных органов власти находится

- 1) защита прав и свобод человека и гражданина
- 2) разработка конституций субъектов Федерации
- 3) система органов государственной власти республик
- 4) вопросы местного самоуправления

Ответ: 1

А 5. Депутат Государственной Думы работает

- 1) на временной основе
- 2) по совместительству
- 3) на постоянной основе
- 4) по контракту

Ответ: 3

А 6. Президент России является главой

- 1) Конституционного Суда
- 2) Федерального Собрания
- 3) Правительства РФ
- 4) Российского государства

Ответ: 4

А 7. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности,

их временно исполняет

- 1) Председатель Верховного Суда РФ
- 2) Председатель Правительства
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Председатель Конституционного Суда

Ответ: 2

А 8. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что

- 1) ни один правовой акт не может ей противоречить
- 2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
- 3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране
- 4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны

Ответ: 1

А 9. Внесение поправок в тексты принятых законов является в РФ непосредственной функцией

- 1) Президента РФ
- 2) Правительства РФ
- 3) Федерального Собрания РФ
- 4) Верховного Суда РФ

Ответ: 3

А 10. К органам исполнительной власти в РФ относится

- 1) Самарская областная Дума
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Министерство образования и науки РФ

Ответ: 4

А 11. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) порядке заключения и содержании трудового договора
- 2) единстве экономического пространства в РФ
- 3) формах государственного регулирования экономики
- 4) условиях и порядке ограничения дееспособности

Ответ: 2

А 12. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) обстоятельствах, исключающих наступление уголовной ответственности
- 2) поддержке конкуренции, свободе экономической деятельности
- 3) формах государственной цензуры средств массовой информации
- 4) закреплении земли в государственной собственности

Ответ: 2

Тестовое задание по теме:
«Конституция РФ, основы конституционного строя»
Вариант 2.

А 1. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) видах и условиях заключения гражданских договоров
- 2) органах местного самоуправления как органах государственной власти
- 3) реализации принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) формах юридической ответственности за совершение правонарушений

Ответ: 3

А 2. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) порядке назначения судей Конституционного Суда РФ
- 2) признаках, позволяющих квалифицировать противоправное деяние как административный проступок
- 3) единой государственной идеологии
- 4) политическом многообразии, многопартийности

Ответ: 4

А 3. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) юридических лицах как субъектах гражданского права
- 2) порядке заключения брака
- 3) признании идеологического многообразия
- 4) разграничении полномочий федеральных министерств, агентств и служб

Ответ: 3

А 4. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что

- 1) церковь отделена от государства и системы образования
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 4) государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные для всех правила поведения

Ответ: 4

А 5. Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 2) закрепляется многообразие форм собственности
- 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- 4) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности

Ответ: 4

А 6. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что

- 1) в РФ признаётся идеологическое многообразие
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) государственная власть самостоятельно устанавливает и обеспечивает правопорядок

4) единая государственная власть разделена на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную

Ответ: 3

А 7. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что

- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- 4) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности

Ответ: 3

А 8. Конституция — это

- 1) концепция развития государства
- 2) основной закон государства
- 3) свод законов государства
- 4) правовая система страны

Ответ: 2

А 9. Конституция провозглашает РФ правовым государством. Это означает, что

- 1) государство и все его органы подчинены закону
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют право на выход из состава РФ
- 3) церковь отделена от системы образования и социального призрения
- 4) государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные правила поведения

Ответ: 1

А 10. В круг полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ входит

- 1) назначение выборов Государственной Думы.
- 2) ведение переговоров и подписание международных договоров РФ.
- 3) дача согласия Президенту РФ на утверждение в должности Генерального Прокурора РФ.
- 4) определение основных направлений деятельности Правительства РФ.

Ответ: 3

А 11. Конституция РФ устанавливает принцип федерализма. Он означает, что

- 1) носителем суверенитета и единственным источником власти является народ
- 2) в РФ гарантирована свобода вероисповедания
- 3) существуют различные формы национальной государственности
- 4) РФ признаёт, гарантирует, соблюдает и защищает неотчуждаемые права человека и гражданина

Ответ: 3

Тестовое задание по теме:
«Конституция РФ, основы конституционного строя»
Вариант 3.

А 1. Конституцию от всех других Федеральных Законов отличает

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) прямое действие | 2) общеобязательный характер |
| 3) обеспеченность силой государства | 4) нормативно-правовой характер |

Ответ: 1

А 2. В Конституции РФ закреплено положение о России как о светском государстве.

Это означает, что

- 1) государство обеспечивает гражданам достойный уровень жизни
- 2) в государстве реализуется принцип разделения и независимости властей
- 3) церковь отделена от государства и система образования – от церкви
- 4) в государстве гарантируется многообразие форм собственности

Ответ: 3

А 3. Конституции РФ закреплено положение о России как о правовом государстве.

Это означает, что

- 1) государство обеспечивает гражданам достойный уровень жизни
- 2) в государстве реализуется принцип разделения и независимости властей
- 3) церковь отделена от государства и система образования – от церкви
- 4) в государстве гарантируется многообразие форм собственности

Ответ: 2

А 4. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- 1) высшая юридическая сила
- 2) обязательность для всех граждан
- 3) государственная обеспеченность
- 4) нормативно-правовой характер

Ответ: 1

А 5. Статус субъекта Российской Федерации может быть изменён

- 1) по решению Верховного суда РФ
- 2) по распоряжению Правительства РФ
- 3) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ по Указу Президента РФ
- 4) по Указу Президента РФ

Ответ: 3

А 6. Составление проекта государственного бюджета в Российской Федерации, согласно Конституции, является прерогативой

- 1) Президента РФ
- 2) Правительства РФ
- 3) Федерального Собрания
- 4) Счётной Палаты

Ответ: 2

А 7. Прочитайте фрагменты публицистической статьи. В каком из них содержится

информация о событиях, происходящих только в федеративном государстве?

- 1) «На выборах в региональные законодательные собрания развернулась борьба между представителями левых и правых партий».
- 2) «Муниципальные органы власти приняли решение о распределении средств из местных бюджетов на социальные нужды».
- 3) «Глава государства принял отставку мэра столичного города и назначил дату досрочных выборов».
- 4) «Правительство определило комплекс мер по преодолению финансовых трудностей и поддержанию банковской системы».

Ответ: 1

А 8. Конституция РФ является юридическим документом прямого действия.

Это означает, что

- 1) её главной целью является признание и защита прав человека и гражданина
- 2) в её основу положены ратифицированные государством международные документы
- 3) при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на её статьи
- 4) в неё ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения

Ответ: 3

А 9. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном финансировании политических партий
- 2) государственной религии
- 3) приоритете государственной формы собственности
- 4) федеративном устройстве, основанном на государственной целостности

Ответ: 4

А 10. Конституция РФ закрепляет

- 1) принцип разделения властей
- 2) порядок работы Государственного Совета РФ
- 3) структуру Администрации Президента РФ
- 4) конкретное количество политических партий

Ответ: 1

А 11. Конституция РФ является юридическим документом прямого действия. Это означает, что

- 1) в её основу положены ратифицированные государством международные документы
- 2) её главной целью является признание и защита прав человека и гражданина
- 3) при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на её статьи
- 4) в неё ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения

Ответ: 3

А 12. Согласно Конституции РФ Россия является социальным государством, то есть государством, политика которого направлена на

- 1) укрепление обороноспособности страны
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) развитие свободного рынка
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь гражданам РФ

Ответ: 4

А 13. Конституция РФ

- 1) конкретизирует нормы всех отраслей права
- 2) определяет основы общественного и государственного строя
- 3) не подлежит изменению
- 4) принимается парламентом

Ответ: 2

А 14. Документом, закрепляющим правовое положение личности, порядок организации и компетенцию органов власти и управления в центре и на местах, является

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) Закон о гражданстве РФ
- 3) Конституция РФ
- 4) Закон о местном самоуправлении РФ

Ответ: 3

Тестовое задание по теме:

«Политические партии и движения, классификация»

А 1. Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать ее как

- 1) демократическую
- 2) оппозиционную
- 3) либерально-демократическую
- 4) массовую

Ответ: 2

А2. Политическая партия, для которой характерно формирование вокруг группы лидеров, аморфность организации и отсутствие фиксированного членства, называется

- 1) кадровой
- 2) оппозиционной
- 3) либерально-демократической
- 4) массовой

Ответ: 1

А 3. Центральное место в либерально-демократической идеологии занимает идея

- 1) равного распределения материальных благ
- 2) гражданского общества
- 3) классовой борьбы
- 4) необходимости уничтожения эксплуатации

Ответ: 2

А4. Формирование партий связано с распространением норм

- 1) морали
- 2) парламентаризма
- 3) права
- 4) традиций

Ответ: 2

А 5. Жесткая партийная дисциплина, фиксированное членство, приверженность к идеологии являются признаками

- 1) партий избирателей
- 2) массовых партий
- 3) кадровых партий
- 4) авангардных партий

Ответ: 2

А 6. Какой признак является общим для политической партии и для государства?

- 1) суверенитет во внутренних и внешних вопросах
- 2) наличие органов управления
- 3) принятие законов, общеобязательных для граждан
- 4) установление и взимание налогов

Ответ: 2

А7. Политические партии

- 1) принимают законы, общеобязательные для населения
- 2) участвуют в борьбе за власть
- 3) устанавливают и взимают налоги
- 4) представляют собой суверенную организацию власти

Ответ: 2

А 8. Какой признак является общим для политической партии и для государства?

- 1) разработка политических программ
- 2) суверенитет во внутренних и внешних вопросах
- 3) институт гражданства (подданства)
- 4) общеобязательность решений для населения

Ответ: 1

А 9. По какому признаку политические партии делятся на правящие и оппозиционные?

- 1) организационному
- 2) отношению к существующей власти
- 3) идеологическому
- 4) месту в политическом спектре

Ответ: 2

А 10. Формулируя политические программы, требования, лозунги и доводя их до властных структур, политические партии выполняют в первую очередь функцию

- 1) представительства интересов социальных групп
- 2) воспитания кадров
- 3) политической социализации
- 4) участия в разработке законов

Ответ: 1

А 11. Оппозиционными называют политические партии, которые

- 1) принимают участие в парламентских выборах
- 2) разрабатывают и принимают законы
- 3) действуют незаконно, без официальной регистрации
- 4) критикуют политику правительства

Ответ: 4

А 12. Что свойственно любой политической партии?

- 1) значительное число сторонников
- 2) наличие центральной и местных организаций
- 3) единство политических взглядов
- 4) значительные финансовые ресурсы

Ответ: 3

А 13. Что относится к функциям политических партий в демократическом обществе?

- 1) разработка политических программ

- 2) принятие законов
- 3) назначение глав регионов
- 4) ведение внешней политики

Ответ: 1

А 14. Учреждённый партией аналитический центр, включающий группу учёных (социологов, политологов, статистиков), провёл исследование текущей политической деятельности и представил результаты анализа деятельности правительства и принятых им политических решений.

Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует данный пример?

- 1) мобилизация граждан на осуществление политических действий
- 2) осуществление контроля за деятельностью органов исполнительной власти
- 3) проведение организационных мероприятий среди партийного актива
- 4) участие в организации, подготовке и проведении парламентских выборов

Ответ: 2

А 15. Добровольный союз, выражающий интересы социальных групп и участвующий в борьбе за политическую власть, - это

- 1) политическая партия
- 2) общественная палата
- 3) гражданское общество
- 4) профсоюзная организация

Ответ: 1

А 16. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- 1) разработка программ развития общества
- 2) исполнение функций органов государственной власти
- 3) управление всеми основными информационными каналами
- 4) осуществление денежно-кредитной политики

Ответ: 1

А 17. С точки зрения отношения к государственной власти выделяют

- 1) правящие и оппозиционные партии
- 2) соревновательные и монопольные партии
- 3) левые, правые и центристские партии
- 4) партии с сильной и со слабой структурой

Ответ: 1

А 18. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- 1) управление законодательными органами
- 2) руководство министерством
- 3) разработка народнохозяйственных планов
- 4) участие в парламентских выборах

Ответ: 4

А 19. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- 1) участие в избирательных кампаниях
 - 2) введение налогов
 - 3) руководство органами исполнительной власти
 - 4) управление государственными предприятиями.
- Ответ: 1

Тестовое задание по теме:

«Типология политических режимов, демократия и ее основные ценности и признаки»

А 1. Особой характеристикой демократического государства является

- 1) наличие аппарата управления
- 2) слаженная работа государственных органов
- 3) политический плюрализм
- 4) отсутствие коррупции во властных структурах

Ответ: 3

А 2. Что из перечисленного ниже необходимо для реализации принципа политического плюрализма?

- 1) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
- 2) свобода участия в политических движениях и партиях
- 3) слаженная работа государственных органов
- 4) наличие сильного политического лидера

Ответ: 2

А 3. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?

- 1) авторитарного
- 2) тоталитарного
- 3) теократического
- 4) демократического

Ответ: 4

А 4. Что из перечисленного является исключительным признаком демократического государства?

- 1) наличие правоохранительных органов
- 2) суверенитет в определенных территориальных границах
- 3) исключительные права, в том числе на принятие законов, взимание налогов, использование мер государственного принуждения
- 4) парламентаризм

Ответ: 4

А 5. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

- 1) авторитаризмом
- 2) волюнтаризмом
- 3) тоталитаризмом
- 4) абсолютизмом

Ответ: 3

А 6. Что является одним из обязательных условий реализации принципа политического плюрализма?

- 1) многопартийность
- 2) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
- 3) слаженная работа государственных органов

4) наличие сильного политического лидера

Ответ: 1

А 7. Какой признак отличает тоталитарный политический режим?

- 1) наличие единственной общеобязательной идеологии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) наличие правоохранительных органов

Ответ: 1

А8. Какой признак отличает демократический политический режим?

- 1) наличие однопартийной системы
- 2) ограничение свободы слова и свободы печати
- 3) контроль государства над частной жизнью граждан
- 4) подчинение политического меньшинства большинству

Ответ: 4

А9. Что отличает демократический режим?

- 1) периодические свободные выборы
- 2) наличие представительных органов власти
- 3) однопартийная система
- 4) государственная цензура СМИ

Ответ: 1

А 10. Что отличает тоталитарное государство?

- 1) деятельность свободных СМИ
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) наличие политической оппозиции
- 4) одна общеобязательная идеология

Ответ: 4

А 11. Политический режим характеризует

- 1) административное устройство государства
- 2) методы осуществления государственной власти
- 3) функции, осуществляемые государством
- 4) форму государственного правления

Ответ: 2

А 12. Ограничение прав человека, формализация разделения властей, отсутствие

подлинной многопартийности свойственны правлению

- 1) демократическому
- 2) монархическому
- 3) авторитарному
- 4) республиканскому

Ответ: 3

А 13. Что характеризует тоталитарный режим?

- 1) наличие развитого гражданского общества
- 2) регулярное проведение свободных выборов
- 3) отсутствие обязательной государственной идеологии

4) всесторонний контроль государства над жизнью общества

Ответ: 4

А 14. В стране Z после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья обязательно должна быть представлена в конституции страны Z?

- 1) В стране закреплена основным законом и гарантируется государственная собственность на средства производства.
- 2) Государство является основным работодателем для наемных работников, оно же устанавливает минимальный размер оплаты труда.
- 3) В государстве обеспечиваются равные условия развития для предприятий различных форм собственности, гарантируется неприкосновенность частной собственности.
- 4) Государство принимает директивные планы развития экономики страны на долгосрочную перспективу.

Ответ: 3

А 15. Для тоталитарного политического режима характерно ...

- 1) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека
- 2) всеобщий контроль государством всех сторон частной и общественной жизни
- 3) свободное существование различных партий, движений, организаций, конкурирующих между собой
- 4) формирование органов власти выборным путём

Ответ: 2

А 16. Для тоталитарного политического режима характерно

- 1) существование единственной обязательной официальной идеологии
- 2) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека
- 3) формирование органов власти выборным путём
- 4) легальное существование различных партий, движений, организаций, конкурирующих между собой

Ответ: 1

А 17. Определить политический режим в государстве можно на основании информации о ...

- 1) методах осуществления государственной власти
- 2) порядке взаимоотношений центральной власти и властей на местах
- 3) размере территории государства и количестве населения
- 4) административно-территориальном устройстве

Ответ: 1

А 18. Что является характерным признаком демократического государства?

- 1) в стране существует несколько правительственных печатных изданий
- 2) выборные процедуры имеют формальный характер

3) государственные органы формируются на основе принципа разделения и независимости властей

4) граждане обязаны платить налоги

Ответ: 3

А 19. Тоталитарный режим от демократического отличается наличие

1) профессионального аппарата управления

2) разнообразных негосударственных организаций

3) всестороннего контроля за жизнью общества

4) разделения властей

Ответ: 3

А 20. Отличительной чертой демократического режима является

1) гарантированная свобода слова и печати

2) наличие двухпалатного парламента

3) наличие системы законов

4) отмена порога минимальной явки избирателей на выборы

Ответ: 1

А 21. Демократическому режиму, в отличие от недемократического, свойственно(-ы)

1) наличие разветвлённой системы законов

2) гарантии свободы средств массовой информации

3) наличие различных средств массовой информации

4) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной

Ответ: 2

А 22. При тоталитарном режиме, в отличие от демократического,

1) гарантируется право на инакомыслие

2) граждане эффективно участвуют в политической жизни

3) господствует одна идеология

4) существуют судебные и иные правоохранительные органы

Ответ: 3

А 23. Степень политической свободы в обществе и методы деятельности государственных органов характеризует

1) форма правления

2) политический режим

3) суверенитет государства

4) форма территориально-государственного устройства

Ответ: 2

Критерии оценивания работ

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Библиографический список

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2018
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005